



Troubles spécifiques des apprentissages, approches cognitive et pédagogique

INS HEA

Sous la responsabilité de Virginie Leclercq (Maître de conférences en psychologie cognitive, INS HEA) et Corinne Gallet (Maître formateur, INS HEA)

Les troubles spécifiques des apprentissages sont fréquents chez les enfants et adolescents. Or ils peuvent entraver gravement leur scolarité et ce précocement. Il apparaît à l'heure de l'inclusion, indispensable de proposer aux professionnels de l'éducation des formations qui leur permettent de connaître les troubles spécifiques des apprentissages et de savoir prendre en compte les spécificités des élèves pour leur permettre d'entrer dans les apprentissages.

Le contenu de notre DU répond à cette double finalité théorie/pratique grâce à la participation de chercheurs de différentes disciplines et de professionnels de l'éducation.

Les finalités de ce DU sont, entre autres, de permettre aux professionnels de l'éducation de pouvoir repérer un potentiel trouble des apprentissages, d'agir en fonction, de savoir organiser un environnement de travail et d'apprentissage adapté, de connaître le rôle de différents partenaires qui accompagnent l'enfant (orthophoniste, psychologue, ergothérapeute, centre de référence...), d'être capable de transmettre à une équipe plurielle les connaissances relatives aux troubles des apprentissages - devenir personne ressource, etc.

Public concerné

Ce DU s'adresse aux enseignants, psychologues et autres professionnels désireux d'approfondir leurs connaissances sur les troubles spécifiques des apprentissages et d'obtenir une qualification universitaire.

Niveau requis: Bac + 3 ou équivalent.

Contenu

Trois grands axes d'enseignement seront proposés :

- Apprentissage, cerveau, développement et Troubles spécifiques des apprentissages : apports théoriques sur les liens entre la cognition et les apprentissages et sur le développement et les troubles :
 - du langage oral et écrit,
 - de l'attention,
 - des praxies,
 - des compétences numériques,
 - des enfants présentant une précocité intellectuelle.
- Évaluation/repérage – Implications pédagogiques de ces troubles des apprentissages et remédiations possibles.
- Clinique de l'apprentissage : présentation des différents partenaires qui accompagnent l'enfant ou l'adolescent.

Des temps d'échanges et de discussion sont également prévus.

Organisation

La formation est organisée en 3 sessions d'une semaine.

Du 27 au 31 octobre 2014

Du 16 au 20 février 2015

Du 20 au 24 avril 2015

En fonction de l'origine géographique des personnes intéressées, 2 sessions supplémentaires pourraient être ouvertes sur les vacances d'hiver et de printemps.

Lieu de formation : INS HEA - 58 avenue des Landes, 92 150 Suresnes

Possibilité d'hébergement sur le site le temps de la formation.

Validation du diplôme

Une validation des acquis, tenant compte des spécificités de chacun, sur chaque semaine permet de valider le DU. Selon les situations, il pourra être possible d'effectuer le DU sur plusieurs années (validation par semaine effectuée)

Inscription

formation@inshea.fr

La sélection des candidatures se fera sur la base d'un dossier de pré-inscription incluant le *curriculum vitae* de la personne et une lettre de motivation.



Tarif et renseignements

1 355 euros pour les 3 semaines de formation.
Possibilité de valider une semaine par an, auquel cas la somme est due sur 3 ans

Des aides peuvent être fournies par les employeurs.

Pour plus de renseignements, contacter le 01 41 44 31 18